

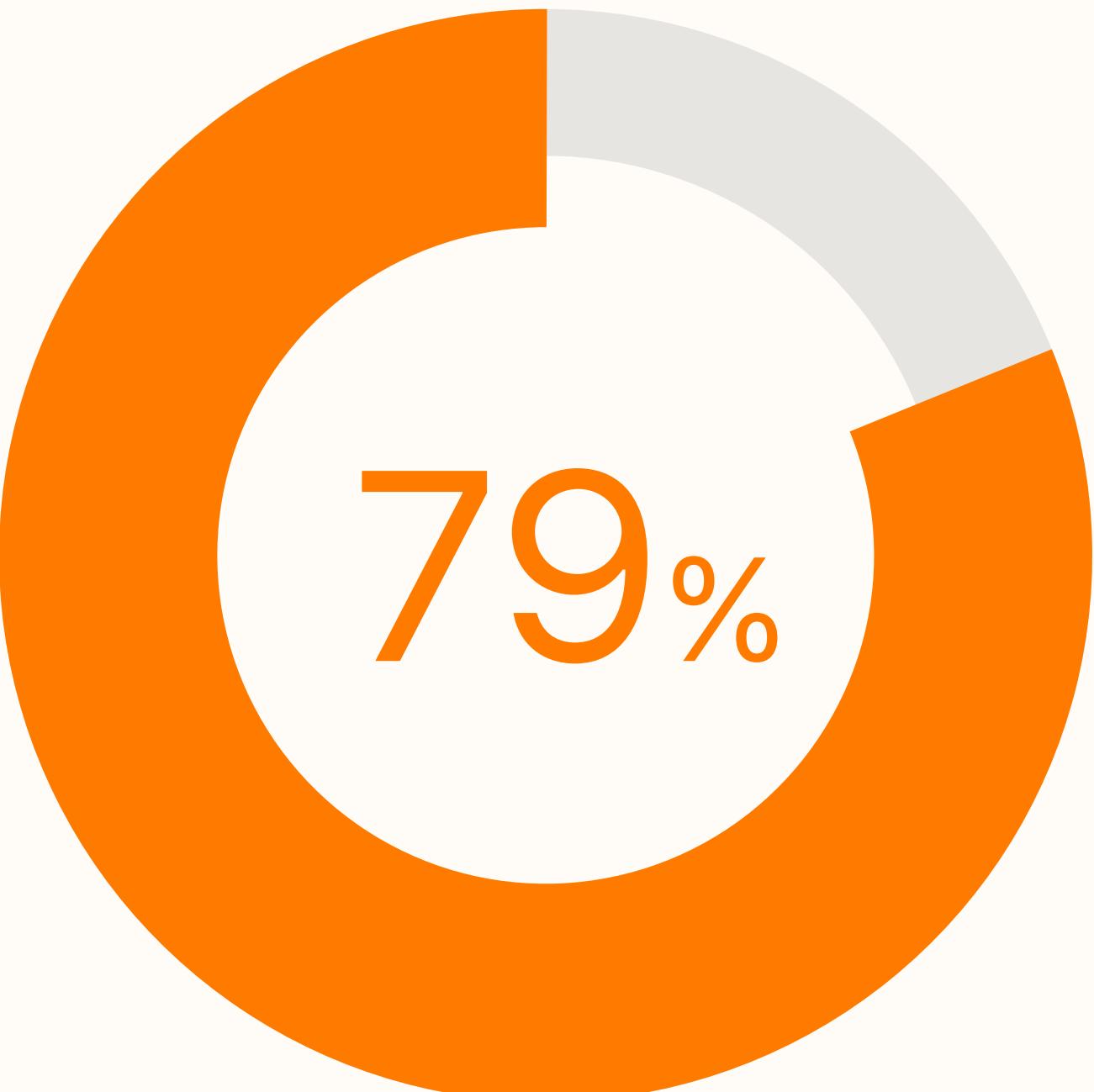
발달장애 학생을 위한 사용자 중심 식판 디자인 개선 연구

발달장애 학생들을 위한 유니버설 식판



유승훈, 김정민, 이재룡, 김보미, 박세영
박기철(교신저자)

특수 학교 내, 발달장애 학생 비율

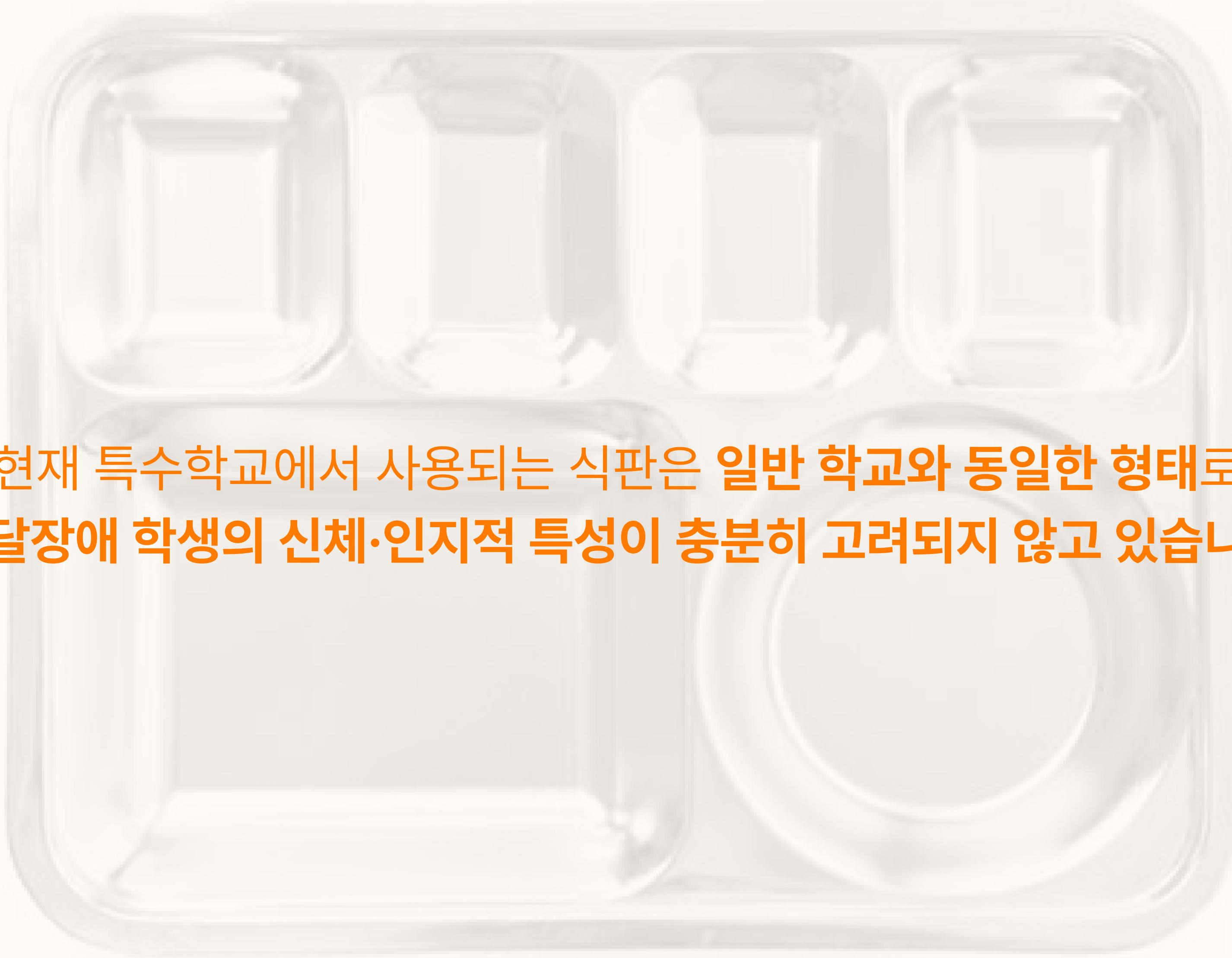


발달장애 학생은 특수학교 학생의 79%를 차지하지만,
여전히 특수학교는 일반 학교의 시설과 기구를 그대로 사용하고 있음

발달장애 학생의 급식 식사 과정

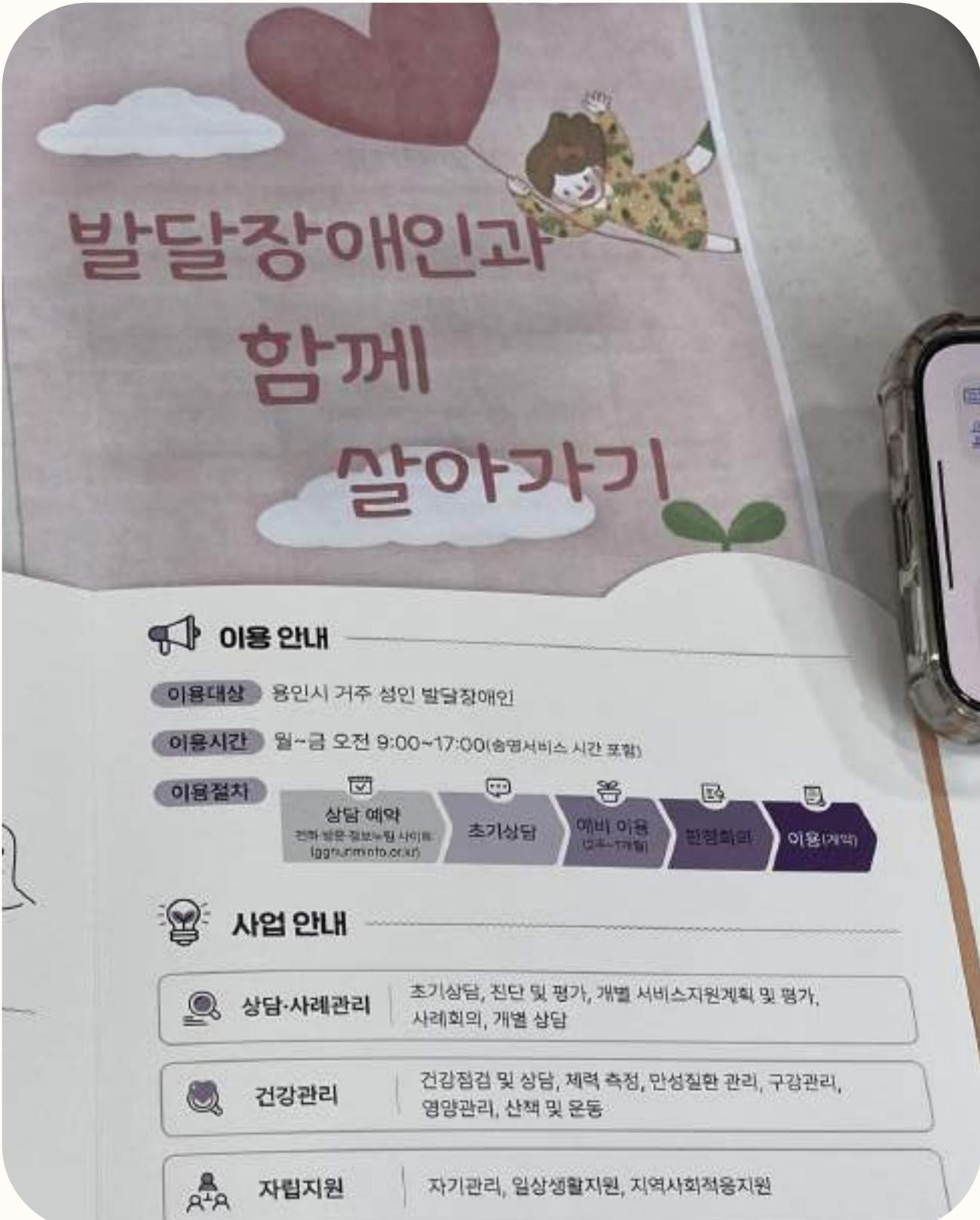


식판 - 모든 과정을 연결하는 핵심 도구

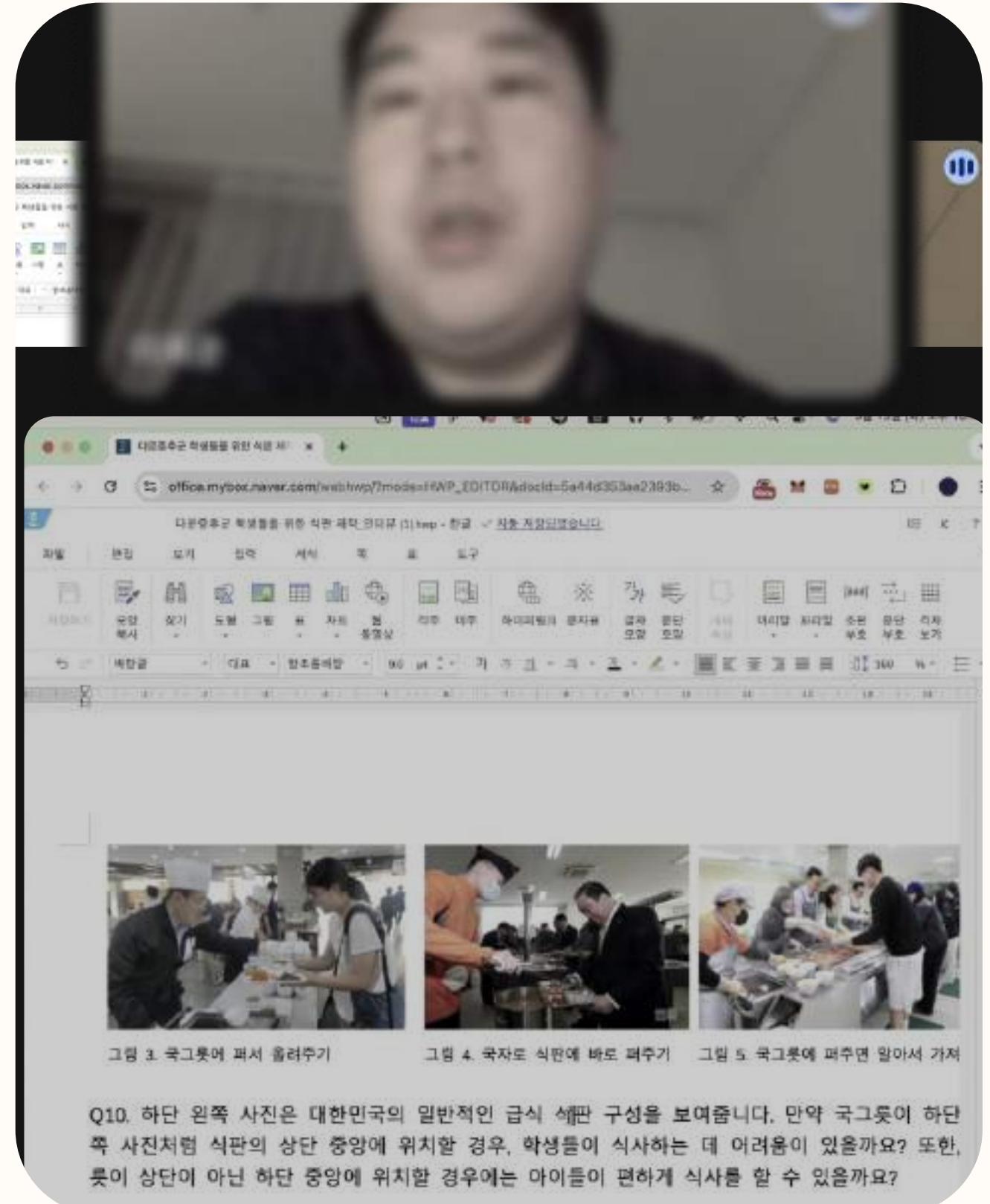


“ 현재 특수학교에서 사용되는 식판은 일반 학교와 동일한 형태로,
발달장애 학생의 신체·인지적 특성이 충분히 고려되지 않고 있습니다. ”

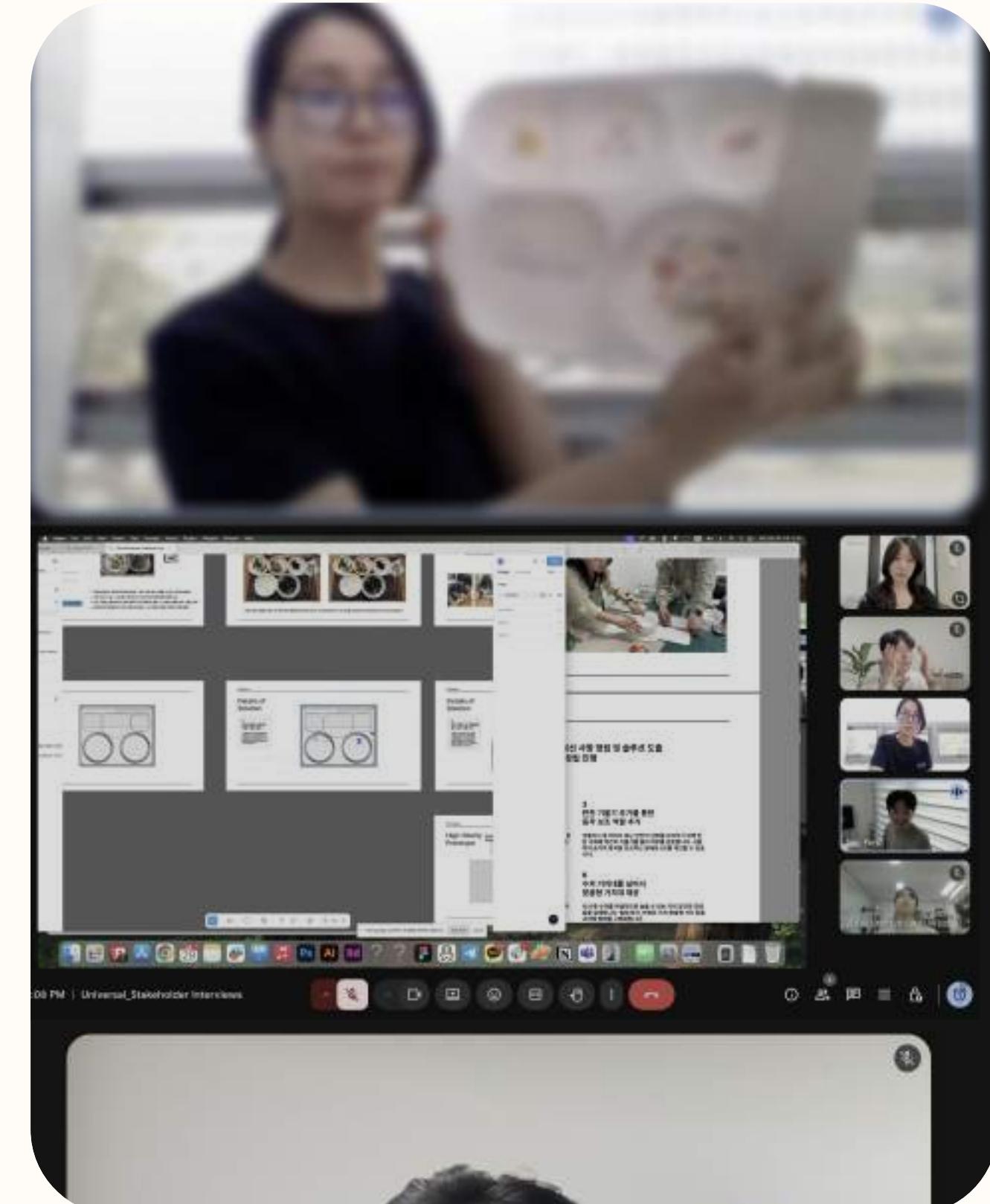
발달장애인 지원센터 실무자 2명 오프라인 인터뷰



특수 학교 교사 2명 온라인 인터뷰



아동발달 연구소 소장님과 인터뷰



배식 후 이동

수저 떨어짐

식판 놓침

식기 도구 사용

손잡이 불명확

젓가락 사용 제한

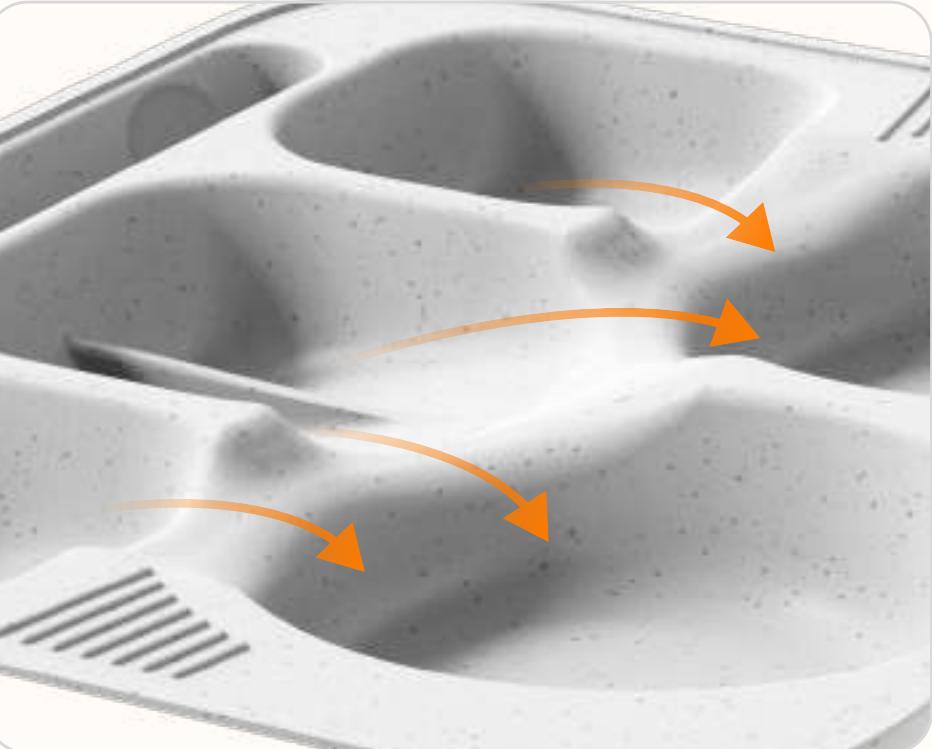
식사 과정

반찬 혼합

반찬 흘림

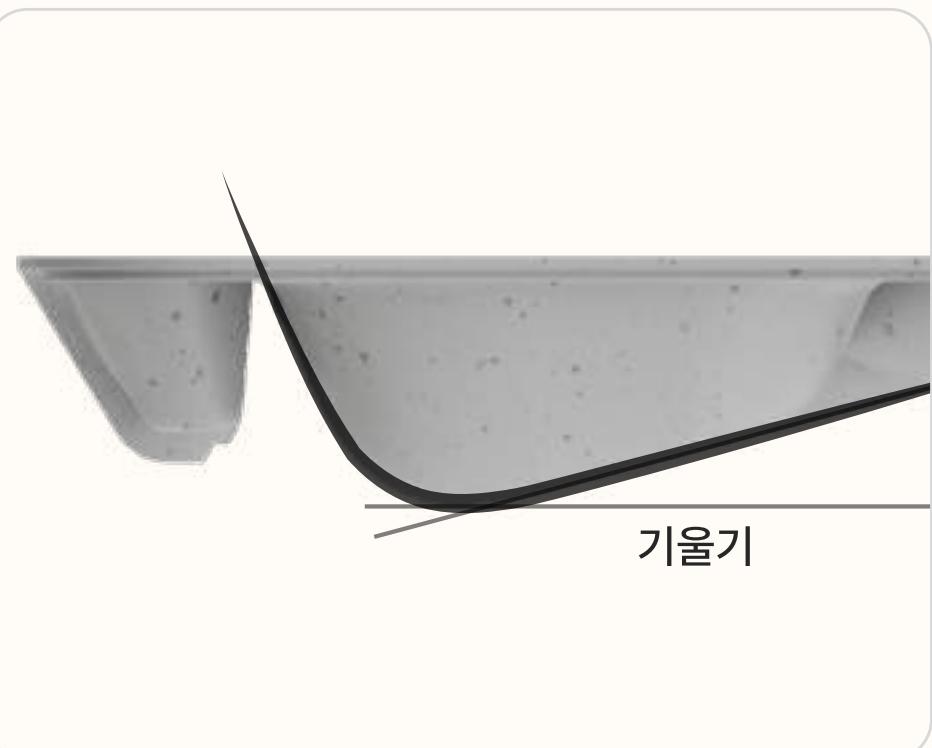
음식 간 연결성 확장

반찬을 밥 쪽으로 쉽게 옮길 수 있도록 곡선 형태로 이어지도록 설계하였습니다.



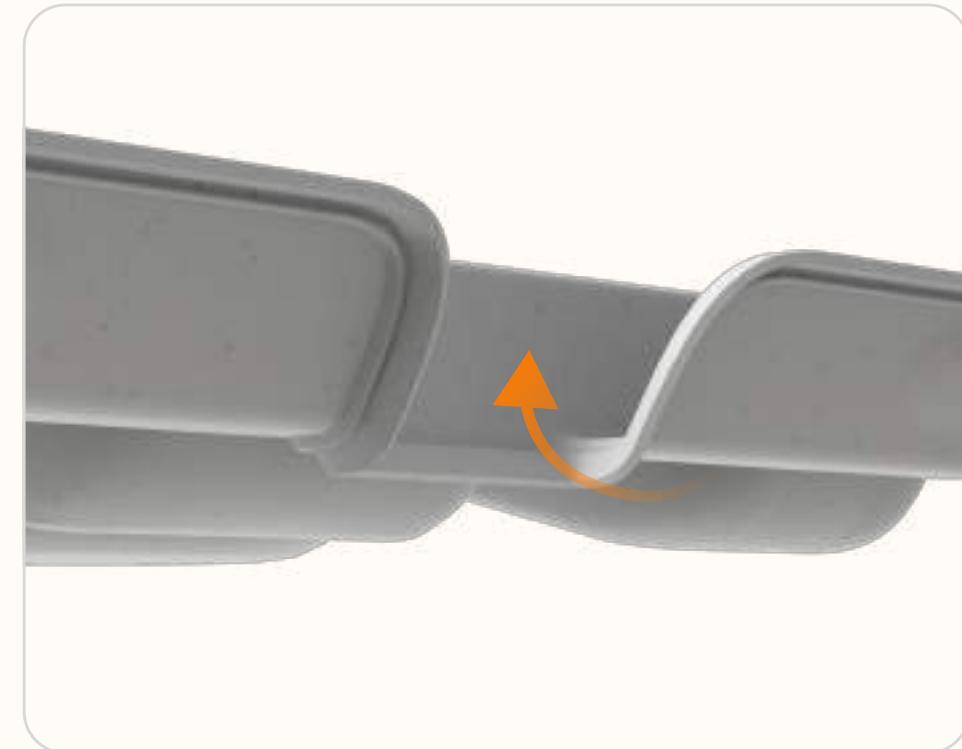
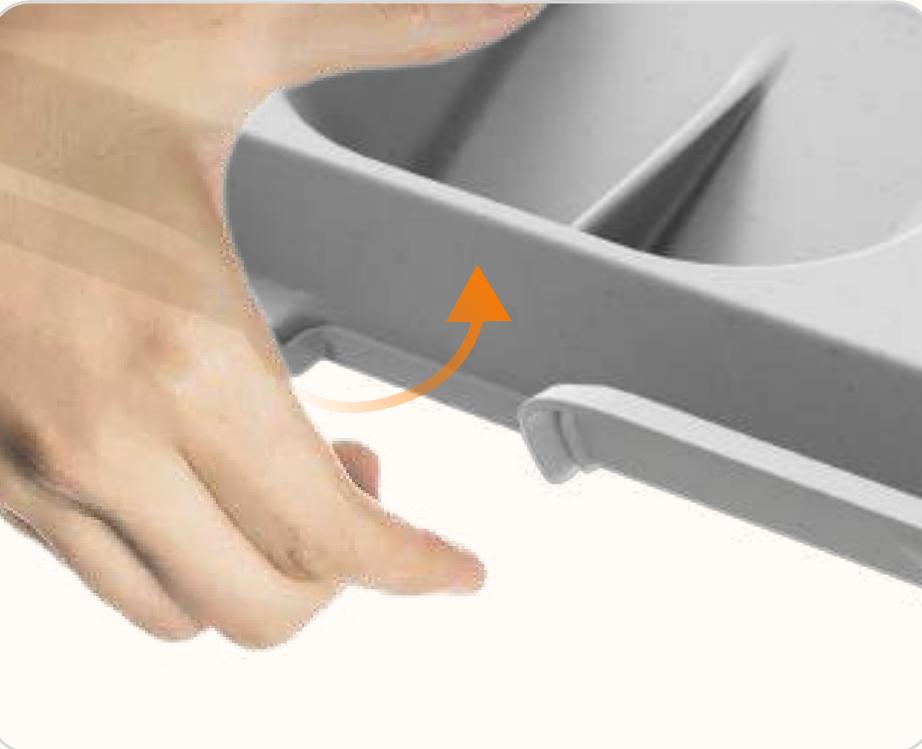
반찬 영역 기울기

반찬 섭취를 개선하기 위해 15도의 기울기를 줌으로서 동작을 보조할 수 있도록 하였습니다.



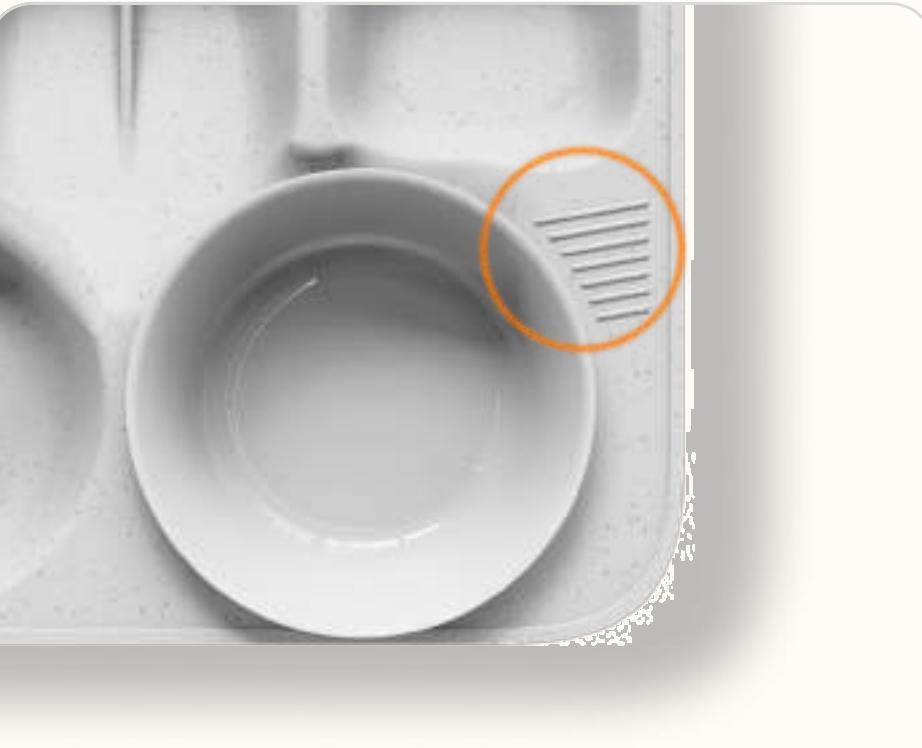
안정적 수저 거치대

이동 중 흔들리지 않으며 깊기 편한 구조로 설계되었습니다.



손잡이 구조 설계

무게 균형과 그립감을 고려하여 안정적으로 들고 이동할 수 있습니다.



감사합니다